

## **Strategický rámec MAP pro SO ORP Holice**

Řešitelský tým:

Ing. Renata Volejníková  
Ing. Michaela Kovářová  
Ing. Eva Vorlová

Verze 1 ze dne 22. 8. 2016

Projekt: Společně za kvalitnější vzdělávání na území SO ORP Holice  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033

## 1. Vize

Vzdělávání v regionu přispívá k rozvoji talentů žáků a dětí s respektem k jejich individuálním potřebám. Pedagogové a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání se dále vzdělávají, osvojují si nové trendy a metody vzdělávání a se zohledněním potřeb dětí a žáků v regionu uplatňují získané znalosti a dovednosti ve své praxi.

Budovy a vybavení škol odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání.

Obce, zástupci škol a školských zařízení se pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy.

### **Slogan doplňující definovanou vizi:**

Verze 1: Podporou vzdělávání k rozvoji regionu.

Verze 2: Kvalitní vzdělávání pro lepší život na Holicku.

Verze 3: Kvalitním vzděláváním k plnohodnotnějšímu životu obyvatel Holicka

Verze 4: Spoluprací ve vzdělávání zlepšíme budoucnost Holicka

Verze 5: Holicko – region, kterému záleží na vzdělávání

## 2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP SO ORP Holice byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního/volnočasového a zájmového vzdělávání, kteří v území působí.

Jednalo se o zástupce:

- Pedagogů
- Veřejnosti (rodiče dětí a žáků)
- Pracovníků z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- Vedoucích pracovníků škol a školských zařízení
- Zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Zřizovatelů škol

První jednání Řídící výboru proběhlo 23. 8. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem pro definování vize byla analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se skládá z 21 členů (stav ke dni 15. 8. 2016)..

Záznamy z pracovních skupin a jednání Řídícího výboru jsou k dispozici na webových stránkách, MAS Holicko, záložce věnované zpracování Místního akčního plánu: <http://www.holicko.cz/map-vzdelavani.html>

Realizační tým projektu připravil podklady pro jednání pracovních skupin a řídícího výboru, na kterém proběhla konzultace a připomínky k stanoveným prioritám a cílům a jejich následné vypořádání.

Řídící výbor schválil Dohodu o prioritách dne 21. 9. 2016.

### 3. Popis priorit a cílů

1	Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem	1.1	Školy využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology.
		1.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ovládají metody práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a uplatňují je ve své práci
2	Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání	2.1	Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání
		2.2	Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků
		2.3	Ve školách je podporován občanský aktivizmus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.
		2.4	Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérní poradenství)
		2.5	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů
3	Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů	3.1	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech.
		3.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.
		3.3	V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.
		3.4	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělání, výzkum a inovace



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Česká republika

4	Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně	4.1	Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ).
		4.2	Je navázána spolupráce zřizovatelů škol s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj)
		4.3	Je navázána spolupráce zřizovatelů při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol
		4.4	Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušeností výuky (tandemová výuka, mentoring)
		4.5	Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů
5	Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty	5.1	Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol
		5.2	MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání
		5.3	Spolupráce ZŠ a SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství)
		5.4	Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků
		5.5	Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZV/VV (NNO) s cílem ozvláštnění výuky, realizaci projektových aktivit, dalších akcí, které není možné aplikovat během běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.
6	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	6.1	Školní budovy a prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků
		6.2	Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.
		6.3	Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělání, výzkum a inovace



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MŠMT

7	Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání	7.1	Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblasti digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), ale také vybavení a pomůcek na podporu čtenářské a matematické pre-gramotnosti (např. pomůcek k prožitkovému učení, dramatické výchově u pre-gramotnosti a matematických pomůcek u matematické gramotnosti), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí
		7.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

PRACOVNÍ VERZE

**Priorita 1 Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem**

Mezi současné největší překážky inkluze, intenzivnější podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a většího důrazu na individuální potřeby žáků ve vzdělávání, patří: nízká spolupráce rodičů a pedagogů (řeší priorita 5), spolupráce pedagogů a podpůrných organizací (NNO apod., řeší priorita 2), neznalost vhodných metod vzdělávání u pedagogů (řeší priorita 3), personálního podhodnocení počtu pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, nízká/nedostatečně jasně formulovaná podpora pedagogů v zavádění opatření a metod umožňujících inkluzi a individuální přístup k žákům od vedení školy.

Cíl a popis cíle	<p>1.1 Školy využívají a zapojují do vzdělávání dle potřeb dětí/žáků: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách budou do vzdělávání zapojováni žáci a děti při zohlednění jejich individuálních potřeb, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo posílením personálních kapacit škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3, DT3 a VT3
Indikátory	<p>Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem</p>

Cíl a popis cíle	<p>1.2 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ovládají metody práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a uplatňují je ve své práci</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou do vzdělávání zapojováni žáci/děti při zohlednění jejich individuálních potřeb, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo umožněním aplikace nových metod vzdělávání ve školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3, DT3 a VT3
Indikátory	<p>Počet pedagogických pracovníků aplikujících metodu/y práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze</p> <p>Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání aplikujících metodu/y práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze</p> <p>Počet škol, které zavedly novou metodu práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluzi</p>

## 2. Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání

V současnosti je v regionu SO ORP Holice úroveň vzdělávání v MŠ/ZŠ srovnatelná s krajským a celorepublikovým průměrem. Prostor pro zlepšení je zejména v oblastech metod mimo tzv. současné standardní aplikované metody vzdělávání. V oblasti občanských a sociálních kompetencí stojí školy ORP Holice mírně pod celorepublikovým průměrem. Překážkami pro posílení různorodosti a zkvalitňování vzdělávání žáků/děti v ORP Holice jsou: nižší spolupráce pedagogů a dalších vzdělávacích zařízení/zaměstnavatelů, neznalost vhodných metod vzdělávání u pedagogů, personální podhodnocení počtu pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání.

Cíl a popis cíle	<p>2.1 Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre/gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání ve školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT2, VT1 a VT2
Indikátory	<p>Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro individualizaci výuky</p> <p>Počet nepedagogických pracovníků ve vzdělávání pro individualizaci výuky</p> <p>Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem individualizace výuky</p> <p>Počet dětí/žáků, kteří byly zařazeni do hodin individualizované výuky</p>

Cíl a popis cíle	<p>2.2 Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo zařazením besed, exkurzí a diskuzních hodin pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT3, střední vazba na DT1, slabá vazba na PT1 a PT3
Indikátory	<p>Počet besed a exkurzí zaměřených na rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků/děti</p> <p>Počet diskuzních hodin ve výuce pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků</p> <p>Počet škol, které zařadily besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a soc. kompetencí žáků do výuky</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl a popis cíle	<p>2.3 Ve školách je podporován občanský aktivizmus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děť, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou občanského aktivizmu u žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT3, střední vazba na DT1, slabá vazba na PT1 a PT3
Indikátory	<p>Počet akcí na podporu občanského aktivizmu ve školách</p> <p>Počet škol, které provedly akci na podporu občanského aktivizmu u žáků</p> <p>Počet škol, ve kterých fungují školní parlamenty</p>

Cíl a popis cíle	<p>2.4 Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérní poradenství).</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci zaměstnavatelů setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a zaměstnavatelů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba DT3
Indikátory	<p>Počet škol, které spolupracují se zaměstnavateli</p> <p>Počet realizovaných exkurzí a představení povolání na školách</p>

Cíl a popis cíle	<p>2.5 Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se děti/žáci účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání přímé zkušenosti použití zahraničního jazyka v místě, kde je používán. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy a přes-hraniční sdílení informací.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT2, slabá vazba na PT1 a PT2 a VT3
Indikátory	<p>Počet dětí, které se zúčastnily zahraničních výměnných pobytů</p> <p>Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce</p>





### 3 Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů

Cíl a popis cíle	<p>3.1 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou DV pedagogů a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1, PT2, PT3, VT1, T2, T3, slabá vazba na DT1
Indikátory	<p>Počet pedagogů/nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, kteří se zúčastnili kurzů DV</p> <p>Počet hodin kurzů DV absolvovaných pedagogickými/nepedagogickými pracovníky ve vzdělávání</p> <p>Počet škol, ve kterých pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání absolvovali kurz/y DV</p>

Cíl a popis cíle	<p>3.2 Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou občanského aktivizmu u žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1 a PT3, slabá vazba na PT2, DT1 a DT2, VT1, VT2, VT3.
Indikátory	<p>Počet realizovaných hodin výuky ve spolupráci pedagogického a nepedagogického pracovníka ve vzdělávání</p> <p>Počet škol, ve kterých spolupracují při výuce pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</p> <p>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zapojených do společné výuky</p>



Cíl a popis cíle	<p>3.3 V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo podporou sdílení informací mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky a jejich supervize/mentoring.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1, slabá vazba na PT2 a PT3, DT1 a DT2, VT1, VT2 a VT3
Indikátory	<p>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do mentoringu</p> <p>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do supervize/intervize</p> <p>Počet škol, ve kterých proběhl mentoring, supervize/intervize pedagogů/nepedagogických pracovníků ve vzdělávání</p>

Cíl a popis cíle	<p>3.4 Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání a děti/žáci účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání přímé zkušenosti zahraničního jazyka a získání nových znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy pedagogů a přes-hraniční sdílení informací.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba VT2, slabá vazba na PT1 a PT2 a VT3
Indikátory	<p>Počet učitelů, kteří vyjeli do zahraničí</p> <p>Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4 Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně

Cíl a popis cíle	<p>4.1 Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ).</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do těchto akcí pro přiblížení nabízených oborů a povolání na SŠ a představení navazujícího studia na gymnáziích, tak aby rodiče a žáci byli obeznámeni s nabídkou navazujícího vzdělávání v území a žáci motivováni k pokračování ve studiu. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol mezi úrovněmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT2, střední vazba na PT1, PT3 a slabá vazba na DT1, DT2, DT3, VT1, VT2 a VT3.
Indikátory	<p>Počet malotřídních škol zapojených do spolupráce</p> <p>Počet navazujících ZŠ zapojených do spolupráce</p> <p>Počet upravených školních vzdělávacích plánů</p>

Cíl a popis cíle	<p>4.2 Je navázána spolupráce zřizovatelů škol s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj)</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi zřizovateli škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba PT1 a VT4
Indikátory	<p>Počet společných setkání zřizovatelů škol</p> <p>Kapacita školských zařízení pokrývající potřeby území</p> <p>Počet zřizovatelů škol, kteří se účastní společných setkání</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl a popis cíle	<p>4.3 Je navázána spolupráce zřizovatelů při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/děti do škol.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi zřizovateli škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1
Indikátory	<p>Zajištění místní dopravy do/ze škol v území s časovým rozestupem kratším než 25 minut od příjezdu spoje do zahájení výuky a od ukončení výuky do odjezdu návazného spoje</p> <p>Počet zřizovatelů škol spolupracujících na zajištění navazující dopravy</p> <p>Počet setkání zástupce zřizovatelů škol se zástupcem Krajského úřadu</p> <p>Počet realizovaných dalších podpůrných opatření (např. úprava lesních cest pro zajištění cyklo-dopravy do škol apod.)</p>

Cíl a popis cíle	<p>4.4 Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušeností výuky (tandemová výuka, mentoring).</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol v území ORP Holice.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1, PT2 a PT3, DT1 a DT2, VT1, VT2 a VT3
Indikátory	<p>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do mentoringu mezi školami</p> <p>Počet učitelů, kteří byli zapojeni do tandemové výuky</p> <p>Počet škol, ve kterých proběhl mentoring, tandemová výuka</p>



Cíl a popis cíle	<p>4.5 Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol v oblasti čerpání finančních z dotačních programů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Střední vazba na všechna opatření
Indikátory	<p>Počet projektů financovaných z EU fondů realizovaných v území ORP Holice</p> <p>Počet setkání zástupců škol pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z EU fondů</p> <p>Počet škol, které se zapojily do sdílení zkušeností</p>

*Priorita 5 Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty*

Cíl a popis cíle	<p>5.1 Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo vytvořením a udržením společné platformy zřizovatelů a zástupců škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Slabá vazba na PT1, VT4
Indikátory	<p>Počet setkání společné platformy zřizovatelů škol a zástupců škol</p> <p>Počet zapojených škol a zřizovatelů škol</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl a popis cíle	5.2 MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a informují rodiče dětí MŠ o nabídce ZŠ v regionu, tak aby vzdělávání v území bylo dostatečné a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a PT3, slabá vazba na DT1, DT2, DT4 a VT2.
Indikátory	Počet MŠ zapojených do spolupráce Počet ZŠ zapojených do spolupráce Počet společných setkání škol

Cíl a popis cíle	5.3 Spolupráce ZŠ a SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství). Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají a připravují informační akce pro rodiče žáků a žáky, tak aby informovanost o nabídce vzdělávání v regionu a jeho blízkém okolí byla co nejpestřejší a umožňovala optimální rozhodnutí při volbě navazujícího vzdělávacího zařízení žáků po ukončení docházky do ZŠ. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol, žáků a rodičů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na DT3.
Indikátory	Počet ZŠ zapojených do spolupráce Počet středních škol, učilišť a gymnázií zapojených do spolupráce Počet společných akcí škol realizovaných do roku 2023

Cíl a popis cíle	5.4 Spolupráce škol a knihoven na podporu čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení se setkávají se zástupci knihoven, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a knihoven.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a PT3.
Indikátory	Počet škol zapojených do spolupráce s knihovnami Počet společných setkání škol a zástupců knihoven Počet společných akcí knihoven a škol realizovaných do roku 2023



Cíl a popis cíle	<p>5.5 Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZV/VV (NNO) s cílem ozvláštnění výuky, realizaci projektových aktivit, dalších akcí, které není možné aplikovat během běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci NNO pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují rodiče i zbytek veřejnosti do života školy, tak aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a subjektů ZV/VV.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3.
Indikátory	<p>Počet škol zapojených do spolupráce se subjekty ZV/VV</p> <p>Počet společných setkání škol subjektů ZV/VV</p> <p>Počet společných akcí subjektů ZV/VV a škol realizovaných do roku 2023</p>

#### *Priorita 6 Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání*

Cíl a popis cíle	<p>6.1 Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků. Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na VT4.
Indikátory	<p>Počet škol, ve kterých byly realizovány investice</p> <p>Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory</p> <p>Počet vzdělávacích institucí, jejichž prostory byly rekonstruovány</p> <p>Finanční objem vynaložený na revitalizaci a rekonstrukci budov a prostor do roku 2023</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl a popis cíle	<p>6.2 Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání, a poskytuje zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor, tak aby byly bezbariérové.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2 a VT4.
Indikátory	<p>Počet škol, které jsou bezbariérové</p> <p>Počet vzdělávacích institucí, které jsou bezbariérové</p> <p>Počet úprav škol/vzdělávacích institucí a souvisejících prostor pro zajištění jejich bezbariérovosti do roku 2023</p>

Cíl a popis cíle	<p>6.3 Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na VT4 a slabá vazba na PT1 a PT3.
Indikátory	<p>Počet revitalizovaných souvisejících prostor</p> <p>Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory</p> <p>Počet vzdělávacích institucí, u kterých byly revitalizovány související prostory</p>





*Priorita 7 Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání*

Cíl a popis cíle	<p>7.1 Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblasti digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), ale také vybavení a pomůcek na podporu čtenářské a matematické (pre)gramotnosti (např. pomůcek k prožitkovému učení, dramatické výchově u pre-gramotnosti a matematických pomůcek u matematické gramotnosti), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytuje zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, VT1, VT2, VT3 a VT4.
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích zařízení, která vybavily svoji učebnu/učebny pomůckami</p> <p>Počet učeben vybavených pomůckami</p>

Cíl a popis cíle	<p>7.2 Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Silná vazba na PT1, PT3 a VT4.
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích zařízení, která disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se SVP</p> <p>Počet vzdělávacích zařízení vybavených pomůckami pro vzdělávání dětí se SVP</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4
	Cíl SR ORP Holice/Opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v ZŠ	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení
1.1	Školy využívají a zapojují do vzdělávání dle potřeb dětí/žáků: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology.	xxx		xxx			xxx			xxx	
1.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ovládají metody práce se znevýhodněnými dětmi/žáky a inkluze a uplatňují je ve své práci	xxx		xxx						xx	
2.1	Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání	xxx	xxx	xxx		xxx		xxx	xxx		
2.2	Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskuzní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků	x		x	xx					xxx	

2.3	Ve školách je podporován občanský aktivizmus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.	x		x	xx					xxx	
2.4	Školy a zaměstnavatelé spolupracují a organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérní poradenství)						xxx				
2.5	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty studentů	x		x					xxx	x	
3.1	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v používání nových pomůcek a v aplikaci nových vzdělávacích metod v oblastech: práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji čtenářské pre-gramotnosti dětí a žáků, v používání moderních informačních a digitálních technologií, občanských a sociálních dovednostech.	xxx	xxx	xxx	x			xxx	xxx	xxx	
3.2	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci umí navzájem spolupracovat při výuce pro zajištění optimálního vzdělávání všech dětí ve skupině se zohledněním jejich individuálních potřeb.	xxx	x	xxx	x	x		x	x	x	
3.3	V rámci spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání fungují systémy mentorství, je využívána supervize/intervize.	xxx	x	x	x	x		x	x	x	
3.4	Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů	x		x					xxx	x	
4.1	Je navázána spolupráce mezi ZŠ (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ).	xx	xxx	xx	x	x	x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělávání, výzkum a inovace



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

4.2	Je navázána spolupráce zřizovatelů škol s cílem zajištění dostatečné kapacity školských zařízení v území (ve vazbě na demografický vývoj)	xxx								xxx
4.3	Je navázána spolupráce zřizovatelů při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/děti do škol	x								
4.4	Je navázána spolupráce škol v území ORP Holice za účelem sdílení zkušeností výuky (tandemová výuka, mentoring)	x	x	x	x	x		x	x	x
4.5	Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
5.1	Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli a zástupci škol	x								x
5.2	MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x	x		x		x
5.3	Spolupráce ZŠ a SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství)						xxx			
5.4	Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pregramotnosti dětí a žáků	xxx	xxx	xxx						
5.5	Jsou realizována setkání zástupců škol a ZUŠ, DDM a dalších subjektů ZV/VV (NNO) s cílem ozvláštnění výuky, realizaci projektových aktivit, dalších akcí, které není možné aplikovat během běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují.	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
6.1	Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků									xxx
6.2	Školní budovy, související budovy a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.	xxx		xxx						xxx



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělávání, výzkum a inovace



6.3	Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.	x		x						xxx
7.1	Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblasti digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), ale také vybavení a pomůcek na podporu čtenářské a matematické pre-gramotnosti (např. pomůcek k prožitkovému učení, dramatické výchově u pre-gramotnosti a matematických pomůcek u matematické gramotnosti), podnikavosti, polytechnického vzdělávání (vybavení dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx
7.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	xxx		xxx						xxx



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

*Uvedte tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu znění Strategického rámce MAP.*

PRACOVNÍ VERZE

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP správního obvodu ORP Holice

Pozn. Šedě jsou označeny fáze projektu, které nespadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stav připraveno sti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:						
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbari érovost školy, školské ho zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ *****	Vnitřní konektivita škol a šk. zařízení a připojení k internetu
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál ními technol ogiemi ***			
Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO: 060157941	Zahrada, kde to žije	Vypracován a studie (projektová dokumentace bude dokončena v 8/2016)		rozděleno do 4 etap	6.3 a 7.1	-	ANO	ANO	-	-	-	-
	1. etapa - doplnění sportovních prvků		400 000 Kč	9/2016 - 11/2016	6.3	-	-	-	-	-	-	-
	2. etapa - výuková přírodní zahrada		2 000 000 Kč	9/2017 - 9/2018	6.3	-	ANO	-	-	-	-	-
	3. etapa - vytvoření podmínek pro výuku pěstitelských činností a enviromentální výchovy		1 500 000 Kč	7/2019 - 10/2019	7.1	-	ANO	ANO	-	-	-	-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	4. etapa - školní dvůr s hracími prvky		1 000 000 Kč	7/2020 - 10/2020	6.3	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice IČO: 48159778 RED IZO: 600096513 IZO: 048159778	Vybudování odborné učebny přírodopisu v ZŠ Holice, Holubova 47	projektová dokumentace	350 000 Kč	6/2017 - 9/2017	6.3	-	ANO	-	-	-	-	-
Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice IČO: 48159778 RED IZO: 600096513 IZO: 048159778	Vnitřní konektivita v budovách ZŠ Holice, Holubova 47	projektová dokumentace	500 000 Kč	6/2017 - 9/2017	6.1 a 7.1	-	-	-	-	-	-	ANO
Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice IČO: 48159778 RED IZO: 600096513 IZO: 048159778	Tabletová učebna ZŠ Holice, Holubova 47	záměr	380 000 Kč	6/2017 - 9/2017	7.1	ANO	ANO	-	ANO	-	-	-
Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice IČO: 70987106 RED IZO: 600096432 IZO: 102306915	Modernizace a dovybavení počítačové učebny v ZŠ Horní Ředice		1 000 000 Kč	6/2017 - 9/2017	6.1 a 7.1	ANO	ANO	-	ANO	-	-	ANO
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha)	vize školy	1 500 000 Kč	2017 - 2023	7.1	-	-	ANO	ANO	-	-	-





Seznam projektových záměrů v oblasti vzdělávání, které jsou zaměřeny na vybavení prostor a zkvalitňování výuky s výjimkou investic spadajících pod SC 2.4 IROP a investic spadajících pod integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice

Pozn. Šedě jsou označeny fáze projektu, které spadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Stručná specifikace projektu	Stav připravenosti	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Projekt podporuje rozvoj níže uvedených kompetencí			
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***
Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO:060157941	Zahrada, kde to žije	Revitalizace zahrady, úprava a doplnění sportoviště s cílem vytvořit výukovou zahradu jako přírodní učebnu s výukovými prvky a umožnit dětem praktické poznávání přírodních zákonitostí v průběhu ročních období	Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v 8/2016)		rozděleno do 4 etap	6.3 a 7.1	-	ANO	ANO	-
	1. etapa - doplnění sportovních prvků	Ke stávajícímu hřišti doplnit sportovní prvky typu hrazda, horizontální žebřík, protahovací prvky apod. včetně dopadových ploch		400 000	9/2016 - 11/2016	6.3	-	-	-	-
	2. etapa - výuková přírodní zahrada	Terénní úpravy - výstavba jezírka, nádrží na dešťovou vodu, amfiteátru, cestiček, apod. a výsadba stromů, keřů a rostlin, vznik naučných stezek.		2 000 000	9/2017 - 9/2018	6.3	-	ANO	-	-
	3. etapa - vytvoření podmínek pro výuku pěstitelských činností a environmentální výchovy	Výstavba venkovní učebny, vyvýšených záhonů a zahradních domků na nářadí		1 500 000	7/2019 - 10/2019	7.1	-	ANO	ANO	-
	4. etapa - školní dvůr s hracími prvky	Doplnění hracích prvků typu skákací panáky, pingpongové stoly, průlezký, lavičky apod., úprava povrchů		1 000 000	7/2020 - 10/2020	6.3	-	-	-	-
Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace	Aktivně i po škole výzva č. 02_16_022	Personální podpora (školní asistent), extrakurikulární rozvojové aktivity (čtenářský klub, klub zábavné logiky,	čekáme na vyhlášení výzvy	750 000	2/2017 - 1/2019	2.1, 3.1 a 3.2	-	-	-	-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO: 060157941		doučování žáků) a spolupráce s rodiči								
Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60158115 RED IZO: 600095452 IZO: 060158115	Dopravní hřiště s celkovou rekonstrukcí dlažby na zahradě MŠ	Zkvalitnění pobytu dětí na zahradě MŠ především z hlediska bezpečnosti při všech aktivitách, podpora nenásilného a praktického seznamování se se základními dopravními předpisy a pravidly a bezpečnostními zásadami při jízdě na kole, koloběžkách a odrážedlech	diskuse	500 000	6/2017 - 9/2017	6.3 a 7.1	-	-	-	-
Mateřská škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60158115 RED IZO: 600095452 IZO: 060158115	Těšíme se do školy	Podpora a rozšíření nabídky pro předškolní děti v oblasti všestranné připravenosti na vstup do ZŠ v souvislosti s digitálními technologiemi - Multiboard II - mobilní interaktivní panel	diskuse, záměr, proveditelnost	150 000	9/2016 - 12/2016	7.1	-	-	-	ANO
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ Dolní Ředice	Vybudování sociálního zařízení (WC + umyvadla), doplnění zeleně, pořízení herních prvků a polytechnických prvků	studie	500 000	2017 - 2018	6.1, 6.3 a 7.1	-	ANO	ANO	-
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Modernizace rozvodů vody a odpadů	Zhotovení nových rozvodů vody a odpadů	studie	200 000	2019	6.1	-	-	-	-
Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065	Energeticky úsporná opatření MŠ Dolní Ředice	Změna topení na tepelné čerpadlo, výměna radiátorů, solární a fotovoltaické panely, výměna elektrických spotřebičů ve školní jídelně za energeticky úspornější spotřebiče	studie	1 500 000	2020	6.1	-	-	-	-



Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha	Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, ...	finanční plán - částečně plněno z vlastních zdrojů od roku 2012	1 200 000	2017 - 2022	7.1	-	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Pianina pro ZUŠ Karla Malicha	2 pianina - nutné k výuce, náhrada za stávající, které jsou již nevyhovující	finanční plán	300 000	2017	7.1	-	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha	Dovybavení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou	vize školy	500 000	2017 - 2023	7.1	-	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Bezpečná ZUŠ Karla Malicha	Dovybavení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy	finanční plán	200 000	2017 - 2018	6.1	-	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny	Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat žákům ZUŠ Karla Malicha	vize školy	800 000	2017 - 2023	3.2 3.3 a	-	-	-	-
Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760	Soustředění, výchovné koncerty	Soustředění souborů, sborů a orchestrů ZUŠ Karla Malicha, účast našich žáků na výchovných koncertech Filharmonie Hradec Králové a Komorní filharmonie Pardubice, Východočeská galerie Pardubice atd.	vize školy	600 000	2017 - 2023	3.2 5.4 a	-	-	-	-



Základní škola Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Rekonstrukce střechy budovy ZŠ	Oprava krovů a výměna střešní krytiny	projektová dokumentace	900 000	2017 - 2018	6.1	-	-	-	-
Základní škola Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Přístavba tělocvičny	Přístavba tělocvičny k budově školy	studie	7 000 000	2018 - 2020	6.1	-	-	-	-
Základní škola Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893	Energeticky úsporná opatření ZŠ Dolní Ředice	Změna plynového topení na tepelné čerpadlo, výměna rozvodů vody, odpadů a elektriky	studie	1 200 000	2021 - 2023	6.1	-	-	-	-
Mateřská škola Uhersko, okres Pardubice IČO: 71007547 RED IZO: 600095908 IZO: 107585278	Rozvoj personální podpory	Rozšíření personálu pro rozvoj individuální péče: - asistent pedagoga, - logopedická péče (zlepšení řečového rozvoje dětí), - zajištění materiálních prostředků pro péči asistenta, pedagoga a logopeda	projektová dokumentace	260 000	9/2017 - neurčito	1.1 a 2.1	-	-	-	ANO

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k .....<sup>1</sup>

v \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_ Podpis předsedy řídicího výboru MAP

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

